

БВ01603 – Тарих және қоғамтану (ІР) білім беру бағдарламаның элективті пәндерінің каталогы / Каталог элективных дисциплин образовательной программы БВ01603 – История и обществознание (ІР) Оқу түрі / Форма обучения - күндізгі орта білім негізінде, тускен жылды 2025ж. / очная на базе среднего образования, год поступления 2025г.

№	Пәндің коды / Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы / Назначение учебных дисциплин	ECTS кредиттер саны / Количество кредитов ECTS	Білім беру траекториясы / Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұры / Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер / Пререквизиты	Постреквизиттер / Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білім, еңгіліктері, дағдылары, құдіреттері) / Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
1	KZT 3329 / ПК 3329	Қазақстанның зияткерлік тарихы / Интеллектуальная история Казахстана	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Болашақ мұғалімдер Қазақстандағы негізгі интеллектуальдық үдерістер туралы білімдерін жетілдірсе, аламын шығармалық й-өрекет формаларының алуан түрлілігін мыңаздылығын, жаңа идеялар мен концепциялардың пайда болу, даму және тарату үдерістерінің ерекшеліктерін түсіну қабілетін көрсетеді. Болашақ мұғалімдер қазақ ойшылдарының іргелі еңбектері мен зерттеулерін, қоғамдық-саяси, діни, тарихи-өлзегін дереккөздерін зерттеп, талдап, талқылайды.</p> <p>Содержание: Будущие учителя совершенствуют знания об основных интеллектуальных процессах в Казахстане, демонстрируют способность понимать значение разнообразия форм творческой деятельности человека; особенности процессов зарождения, развития и распространения новых идей и концепций. Будущие учителя изучают, анализируют и обсуждают фундаментальные труды и исследования казахских мыслителей, а также социально-политические, религиозные и историко-культурные источники.</p>	<p>Этнология, Источниковедение, Методика преподавания истории.</p> <p>Академическое письмо, Историкография Казахстана, Междисциплинарный подход в современных исследованиях, Особенности интеллектуального развития Запада в современном мире.</p>	<p>ОНІ - Әлем және Отаң тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайып, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді боліп көрсетеді.//РО- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p>	
2	ТО 3330 / ІК 3330	Түркия өлкетану / Историческое краеведение	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Болашақ мұғалімдердің туған өлкесінің тарихи және мәдени ескерткіштерін, материалдарын ізестіру және жұбайу әдістеріні, өлкетану жұмыстарын жоспарлау және жүргізу әдістерін, экскурсиялық-далалық жұмыстарды ұйымдастыруда біледі; өз өлкесінің тарихи бойыша тәжірибелік зерттеу дағдылары мен құдіреттерін қалыптастырады.</p> <p>Содержание: Будущие учителя обладают методикой поиска и оформления материалов, памятников истории и культуры родного края, методы планирования и ведения краеведческой работы, организации экскурсионно-полевых мероприятий, формируют навыки и компетенции практического исследования истории своего края.</p>	<p>Обществоведение, Восток и Запад средние века.</p> <p>Мир и Новое время (Запад), Новая история Казахстана.</p>	<p>ОНІ - Әлем және Отаң тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайып, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді боліп көрсетеді.//РО- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p>	

3	КТБМК 2327 / МКІК 2327	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент / Медиа-контент по истории Казахстана	4	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Курс: Болашақ мұғалімдердің Қазақстан тарихы бойынша медиа-өндiрiсi және контенттi бексiру iстiлерiн тiлiмшiу кiбiлетiн дамыту; iртiрi медиа кiраттары, сонiш ишiне аудио, графикалы тiлiм, тiпiмшi дереккөздермен жiрме iстеу, Қазақстан тарихы бойынша электронды тасымалдау кiралдарымен жiрме iстеу дағдыларын жетiлдiруге бағытталған. Курс өзiметтiк жiлдердiң тақырыптық әртiрiлiгiн тiсiнуге үйретедi, мiгiндердiң авторлар ретiнде тiлiмшiулердiң қиындық және этикалық мәдениет туралы бiлiмдерiн терiсiдетедi; виртуалды аудиотарихпен әрекеттесу кiбiлетiн дамытады; аярым-аятынас кiралдарын қоллау суреттiлiгiн дамытады, мiсiсiт хоо, оны iлешу жолдарын анықтау, мiсiсiтiа жету үдерiстерiн сiмiптiу үшiн оймаулы жобашулы жетiлдiредi.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (МООК), Қазақстан тарихы, Қазақстанның тарихы, Културология, Методы и технологии преподавания, исторических дисциплин, Вспомогательные исторические дисциплины, История и культура древнего Казахстана, История, культура и право средневекового Казахстана</p>	<p>Методика преподавания истории, Трансформация казахского общества, Игитележауалыма история Казахстана, Историческое краеведение, Педагогикалық практика</p>	<p>ОНН - Әлем және Отаң тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерiстер мен құбылыстарды өзара байланыста талдауды, жалпыны салыстырып, белгiлi бiр фактiлердi бөлiп көрсетедi//РО1- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет конкретные факты. ОН5- Түпталаралық, өзiметтiк, кiсiптiк және зерттеу кiметi деңгейiнде қалық орыс және шет тiлдерiнде ауышпа және жазбаша түрде сындарды қары-қатынас жасауға және өзара iс-қимыл жасауға кiбiлеттi//РО5- Способен конструктивно общаться и взаимодействовать в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранных языках на уровне межкультурной, социальной, профессиональной и исследовательской деятельности.</p>
4	АТТР 2327 / УИТР 2327	Ауқаша тарих: теория және практика / Устная история: теория	4	Тарих және қоғамтану мұғалімі /	<p>Мазмұны: Курс: Болашақ мұғалімдер тарихтың ғылыми бағыты, сонымен қатар тарихты ұрпақтан-ұрпаққа жеткізудің мақсатын анықтау-тарихи дәстүрі, сонымен қатар медиа-технологиялар арқылы жалғанды өмірбаяндық әңгіме-сұхбат арқылы белгiлi бiр тiлiм мен қоғам тарихын зерттеудiң заманауи технологиясы ретiнде ауышпа тарих теориясын зерттейдi. Болашақ мұғалiмдер iмiсiсiтiе ауышпа дереккөздермен жiрме iстеудет мұғалiмдердiң тәжiрiбесiн талқылайды; ауышпа тарих дереккөздердi жiнiе, бекiту, сақтау, тiсiнiру және тiлiмшiу әiстерiн бiледi. Болашақ мұғалiмдер тарих сабағында ауышпа тарих дереккөздердi тiлiмшiу, тiсiнiру және тiлiмшiу дағдыларын жетiлдiредi; ақпарат берудiмен қарым-қатынас және өзара әрекеттесу арқылы зерттеудi ретiнде коммуникациятiк кiметтiлiктi қалыптастырады.</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии (МООК), История Казахстана, Културология, Методы и технологии преподавания, Вспомогательные</p>	<p>Методика преподавания истории, Трансформация казахского общества, исторических дисциплин</p>	<p>ОНН - Әлем және Отаң тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерiстер мен құбылыстарды өзара байланыста талдауды, жалпыны салыстырып, белгiлi бiр фактiлердi бөлiп көрсетедi//РО1- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет конкретные факты. ОН7-Заманауи тiлiмшiу мен әiстердi</p>

7	TTMTS 3328 / РІРІВ 3328	Тарихтің түсінік мәселелері. Тарихтің сауса / Проблемы исторического понимания. Историческое сознание	5	Тарих және қоғамдағы мұғалім / Учитель истории и обществознания	<p>Содержание: Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей, теорией, основными понятиями антропологии. В ходе изучения курса у будущих учителей формируется целостное представление о взаимоотношениях и взаимодействиях человека с миром, нормативно-ценностных установках, основанных на признании многообразия и равенства культур. Будущие учителя развивают навыки планирования, прогнозирования, регуляции и преобразования как социальной деятельности в целом, так и отдельных сфер социокультурной практики.</p> <p>Мазмұны: Курс болшақ мұғалімдерді хронологиялық ойлау, тарихті түсінік негіздерін таныстырады, өткенді тарихті түсінудің құралы ретінде тарихті талдау және түсіндіру дағдыларын жетілдіреді. Болшақ мұғалімдер ұжымдық және жеке деңгейде тарихті санамен қызмет етуінің әртүрлі аспектілерін ажыратыды, тарихті сана туралы түсініктерін келістейді, өз пікір мен пайдалы педагогикасын терек түсінетін тарих мұғаліміне мәжіе танымадық және эпистемологиялық дағдыларды дамытады.</p> <p>Содержание: Курс знакомит будущих учителей с основами хронологического мышления, исторического осмысления, совершенствует навыки исторического анализа и интерпретации как инструментов исторического понимания прошлого. Будущие учителя различают различные аспекты функционирования исторического сознания на коллективном и индивидуальном уровне, расширяют свое представление об историческом сознании, развивают когнитивные и эпистемологические навыки, требуются учителю истории с глубоким пониманием своей предметной области и предметной педагогики.</p>	<p>Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире.</p>	<p>история.</p>	<p>Академическое письмо, Историкогеография Казахстана, Междисциплинарный подход в современных исследованиях, Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире, Новейшая история Казахстана.</p>	<p>Этнология, Источниковедение.</p>	<p>Методика преподавания истории, Источниковедение.</p>	<p>ООН - Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырады, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. /РО- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p>
8	КТ 3328 / VI.3528	Көрнекі тарих / Визуальная история	5	Тарих және қоғамдағы мұғалім / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Курс бейнесіз тарихті контекстінде тарихті шынайылықтағы айта қарау туралы білімді қалыптастырады, мүдде «Бейне» ұғымын визуализацияға негізделген, ал басты назар сезімдік тәжірибеге ауарылады. Курс визуалды сауаттылықты, көрнекі ойлауды, технологиялық сауаттылықты, бейнесіз мәдениеттің, бейнесіз айта қару және түсіндіру дағдыларын қалыптастырады. Болшақ мұғалімдер көрнекі ақпаратты құрастыру әдістерін (бейне, фотоаулет) және көрнекі құжаттарды тобылау, талдау және түсіндіру технологиясын зерттейді. Болшақ мұғалімдер танымының сапалы әдістерін қолдану дағдыларын, көрнекі дереккөздерді (киножазбалар, теледидар, бейнежазбалар, фотожазбалар), көрнекі қолдарды ақпаратты өңдеу дағдыларын, ғылыми-зерттеу мақалатына жету үшін шифрлық және мәлім технологияларды тиімді пайдалана білу дағдыларын жетілдіреді.</p> <p>Содержание: Курс формирует знания о персонифицированной исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов. Будущие учителя совершенствуют навыки применения качественных методов познания, историко-культурного анализа визуальных источников (кинодокументы, теле-, видеозаписи, фотодокументы), нестандартных источников, навыков обработки информации, способность эффективно использовать цифровые и мультимедийные технологии для достижения исследовательских целей.</p>	<p>ООН - Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, үдерістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырады, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді. /РО- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты. ОН7- Замананы тәсілдер мен әдістерді іздейді, деректерді жинайды, ақпаратты дереккөздерден, архив материалдарымен, музей экспонаттарымен және Интернет. /РО7- Обустраивает поиск необходимой информации, сбор данных, работу с историческими источниками, архивными материалами, музейными экспонатами, используя современные подходы и методы.</p>	<p>Академическое письмо, Историкогеография Казахстана.</p>	<p>Методика преподавания истории, Источниковедение.</p>	<p>Методика преподавания истории, Источниковедение.</p>	<p>Академическое письмо, Историкогеография Казахстана.</p>	

9	ODKTO 3329 / TSPS 3329	Отан дәуіреті және кезіргі түркі өркениеті / Түркілік цивилизациясы в прошлом и современности	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Болашақ мұғалімдер түркі өркениетін көпшілік және отарықшыл шұрылымдық жұртты тәсілдерінің өзара әрекеттестіруінде зерттеуі, сонан соңғы кездесуіне тараптарын Буралиданы ерекше интеграциялық рөл болды, бұл өркениеттің сәл басын түркілік дүниеге ашап етті. Күре шеберлікте студенттерде түркілік заңдар мен мемлекеттерінің дүниежүзілік-тарихи дәуіретінің орны мен ролі туралы түгел көзқарас қалыптасуы. Болашақ маманның интеграциялық дүниеге мен әлеуметтік байланыстағы ақпарат етін түркі халықтары жинақталған тарихи тәжірибесі менгеру негізінде тарихи ойлау мен әлеуметтік жағдайны қалыптастырады.</p> <p>Содержание: Будущие учителя изучают тюркскую цивилизацию как взаимодействие кочевого и оседлого способов хозяйствования, результатом которого стала особая интеграционная роль тюрков в Евразии, что способствовало выработке несколько иного типа цивилизации. В рамках курса будущие учителя формируют целостное представление о месте и роли тюркских народов и государства во всемирно-историческом процессе; формируют историческое мышление и социальную память на основе освоенных исторического опыта, накопленного тюркскими народами, способствующего интеллектуальному развитию и социальной адаптации будущего специалиста.</p>	<p>Мазмұны: Курстың мақсаты кенес адамның күнделікті өміріндегі саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі және тұлғаның әлеуметтік-саяси қалыңдарын зерттеу болып табылады. Күре жекестік кезеңдегі адам қоғамының күнделікті өміріне қатысты зерттеу ауқымы, жазба және материалдық деректерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейіп-стали негізінде дүниеге жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағдайды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастырады. Ғалым-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауқым тарих, экономикалық тарих, мінер және мариотарих әлістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілі танытады (этиология, тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология).</p>	<p>Методика преподавания истории, Педагогическая практика, 3-й курс — Педагогические подходы.</p>	<p>Академическое письмо, Исследования, Развитие и инновации, Историкография Казахстана, Междисциплинарный подход в современных исследованиях, Особенности шивилизационного развития Запада в современном мире.</p>	<p>ОНН - Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, дәуістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді белгілі көрсеткіш//РО- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p>
10	KKKT 3329 / PPKSP 3329	Көнекілік Қазақстанның күнделікті тарихы / Повестьная история Казахстана в советский период	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Курстың мақсаты кенес адамның күнделікті өміріндегі саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі және тұлғаның әлеуметтік-саяси қалыңдарын зерттеу болып табылады. Күре жекестік кезеңдегі адам қоғамының күнделікті өміріне қатысты зерттеу ауқымы, жазба және материалдық деректерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейіп-стали негізінде дүниеге жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағдайды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастырады. Ғалым-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауқым тарих, экономикалық тарих, мінер және мариотарих әлістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілі танытады (этиология, тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология).</p>	<p>Мазмұны: Курстың мақсаты кенес адамның күнделікті өміріндегі саласын, мінез-құлық нормаларына әсер ететін факторларды, күнделікті өмірдегі және тұлғаның әлеуметтік-саяси қалыңдарын зерттеу болып табылады. Күре жекестік кезеңдегі адам қоғамының күнделікті өміріне қатысты зерттеу ауқымы, жазба және материалдық деректерді зерттеу негізінде студенттердің зерттеушілік, мәдениетаралық құзыреттілігін дамытады. Курсты оқу барысында студент сыни тұрғыдан ойлау, рефлексия дағдыларын жетілдіреді, кейіп-стали негізінде дүниеге жағдайларды сәтті шешу, қоғамдағы жағдайды қарым-қатынастарды сақтау үшін әлеуметтік және эмоционалды дағдыларды қалыптастырады. Ғалым-зерттеу жұмысы барысында студенттер ауқым тарих, экономикалық тарих, мінер және мариотарих әлістерін қолданады, зерттеудің пәнаралық тәсілі танытады (этиология, тарихи демография, антропология, мәдениеттану, әлеуметтік психология).</p>	<p>Методика преподавания истории, Педагогическая практика, 3-й курс — Педагогические подходы.</p>	<p>Академическое письмо, Исследования, Развитие и инновации, Историкография Казахстана, Междисциплинарный подход в современных исследованиях, Особенности шивилизационного развития Запада в современном мире.</p>	<p>ОНН - Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, дәуістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді белгілі көрсеткіш//РО- Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.</p>

11	TG 3330 / IG 3330	Тарихи география / Историческая география	5	Тарих және қоғамдау мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Курс қогам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өміс тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады. Курс кеңістіктің облыс дағдылары және оларды аналитикалық жұмыста қолдана білу дағдыларын жетілдіреді, әсіресе қызметте жаңа технологияларды тәжірибелі пайдалану үшін технологиялық сауаттылықты дамытады. Болашақ мұғалімдер географиялық ақпаратты сапалы құрудың талабын, сонымен қатар жетектеген тарихи орындардың тарихи-географиялық ерекшеліктерін анықтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады, компьютерлік модельдеуді пайдалана білу, диалог құру қабілетін дамытады.</p> <p>Содержание: Будущие учителя понимают территориальную организацию общества и природы, влияния географической среды на развитие человечества, в том числе, на культуру населения региона. Курс совершенствует навыки пространственного мышления и способность использовать их в аналитических работах, развивает технологическую грамотность для эффективного использования новых технологий в профессиональной деятельности. Будущие учителя критически анализируют географическую информацию, а также определяют историко-географические характеристики отдельных исторических мест, развивают творческие способности, способности применения компьютерного моделирования, способность к диалогу.</p>	<p>Мазмұны: Курс қогам мен табиғаттың аумақтық ұйымдастырылуы, географиялық ортаның адамзаттың, оның ішінде өміс тұрғындарының мәдениетінің дамуына әсері туралы түсінік қалыптастырады. Курс кеңістіктің облыс дағдылары және оларды аналитикалық жұмыста қолдана білу дағдыларын жетілдіреді, әсіресе қызметте жаңа технологияларды тәжірибелі пайдалану үшін технологиялық сауаттылықты дамытады. Болашақ мұғалімдер географиялық ақпаратты сапалы құрудың талабын, сонымен қатар жетектеген тарихи орындардың тарихи-географиялық ерекшеліктерін анықтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытады, компьютерлік модельдеуді пайдалана білу, диалог құру қабілетін дамытады.</p>
12	TD 3330 / ID 3330	Тарихи демография / Историческая демография	5	Тарих және қоғамдау мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы кәсіргі демография ғылымының ежелгі мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; шифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни облысды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу; мығымдықтар атмосферасын құру; көпшішілік және тұлғаларды таныту әдістерін арттырады.</p> <p>Содержание: Курс формирует у будущих учителей представления об актуальных проблемах современной демографической науки Казахстана. Будущие учителя могут соотносить явления и события национального демографического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества; развивать цифровую грамотность, навыки управления данными, развивать аналитическое и критическое мышление на основе анализа демографической ситуации и аргументированной информации; вырабатывать навыки обработки информации по демографии с применением качественных и количественных методов; демографического анализа и прогнозирования; совершенствует способность работать в команде и самостоятельно, создавать коллаборативную атмосферу; проявлять лидерские качества.</p>	<p>Мазмұны: Курс болашақ мұғалімдердің Қазақстандағы кәсіргі демография ғылымының ежелгі мәселелері туралы түсініктерін қалыптастырады. Болашақ мұғалімдер қазақстандық өткен демографиялық құбылыстар мен оқиғаларды адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыра алады; шифрлық сауаттылықты, деректерді басқару дағдыларын дамытады, демографиялық жағдайды және дәлелді ақпаратты талдау негізінде аналитикалық және сыни облысды дамытады, сапалы және сандық әдістерді, демографиялық талдау мен болжауды пайдалана отырып, демографиялық ақпаратты өңдеу дағдыларын дамытады; топта және өз бетінше жұмыс істеу; мығымдықтар атмосферасын құру; көпшішілік және тұлғаларды таныту әдістерін арттырады.</p>

ОНН - Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, уәжістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./РО1 - Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.

Основы антропологии. Проблемы исторического мышления. Историческое сознание. Визуальная история (plano).

Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика. Медиа и историческая память.

Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика. Медиа и историческая память. Общественное мнение.

Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика. Медиа и историческая память. Общественное мнение.

Медиа-контент по истории Казахстана. Устная история: теория и практика. Медиа и историческая память. Общественное мнение.

ОНН - Әлем және Отан тарихындағы тарихи оқиғаларды, уәжістер мен құбылыстарды өзара байланыста талдайды, жалпыны салыстырып, белгілі бір фактілерді бөліп көрсетеді./РО1 - Анализирует исторические события, процессы и явления Отечественной и мировой истории во взаимосвязи, соотносит общее и выделяет ключевые факты.

Мир в Новое время (Заман). Новая история Казахстана. Интеллектуальная история Казахстана. Торская цивилизация в прошлом и современности. Повседневная история Казахстана в советский период. Социализация и трансформация. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Социология религии (plano).

Продвижение курса «Историческая демография» рекомендуется после изучения студентами следующего дисциплины: Казахстан, Устная история: историческая память, Общественное мнение.

Продвижение курса «Историческая демография» рекомендуется после изучения студентами следующего дисциплины: Казахстан, Устная история: историческая память, Общественное мнение.

Продвижение курса «Историческая демография» рекомендуется после изучения студентами следующего дисциплины: Казахстан, Устная история: историческая память, Общественное мнение.

Продвижение курса «Историческая демография» рекомендуется после изучения студентами следующего дисциплины: Казахстан, Устная история: историческая память, Общественное мнение.

13	ST 3329 / ST 3329	Секуляризация және трансформация / Секуляризация и трансформация	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Курс сөйлімді трансформация үдерісі, діни институттардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортамың әсері, діни институттардың трансформациясы туралы түсінік қалыптастырыла; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сәни облыс дағдыларын және оларды діни және заңдарды деректермен аналитикалық жұмысты пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діни, динияның, атеизмінің философиялық әлеуметтік-мәдени саясаттарының төрелірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сәни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болшақ мұдәліәтәраттанғылық, сәйбәстәлік, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, сәсет пен секуляризация үдерістерінен мәдени жабырлар болу қағидаларын дамытады.</p> <p>Сәдержанне: Курс формирует поняние о процессе трансформации веры, влияния социально-культурной среды на развитие религиозных идей, о трансформации института религии; изучает социологическую теорию секуляризации; совершенствует навыки критического мышления и способность использовать их в аналитических работах при работе как с религиозными, так и со светскими источниками. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение философских, социально-культурных категорий религии, лашисма, атеизма, критическим анализировать религиозную информацию. Студент развивает принципы толерантности, уважения, социальной интеллект, способность работать в различных культурных условиях и обществах, культурную осведомленность о политиче и процессах секуляризации.</p>	<p>Мазмұны: Курс сөйлімді трансформация үдерісі, діни институттардың дамуына әлеуметтік-мәдени ортамың әсері, діни институттардың трансформациясы туралы түсінік қалыптастырыла; секуляризацияның әлеуметтік теориясын зерттейді; сәни облыс дағдыларын және оларды діни және заңдарды деректермен аналитикалық жұмысты пайдалану қабілетін жетілдіреді. Курс діни, динияның, атеизмінің философиялық әлеуметтік-мәдени саясаттарының төрелірек мәні мен маңызын анықтау, діни ақпаратты сәни тұрғыдан талдау қабілетін дамытады. Болшақ мұдәліәтәраттанғылық, сәйбәстәлік, әлеуметтік интеллект, әртүрлі мәдени орталар мен қоғамдарда жұмыс істей білу, сәсет пен секуляризация үдерістерінен мәдени жабырлар болу қағидаларын дамытады.</p> <p>Сәдержанне: Курс формирует поняние о процессе трансформации веры, влияния социально-культурной среды на развитие религиозных идей, о трансформации института религии; изучает социологическую теорию секуляризации; совершенствует навыки критического мышления и способность использовать их в аналитических работах при работе как с религиозными, так и со светскими источниками. Курс развивает способность определять более глубокий смысл и значение философских, социально-культурных категорий религии, лашисма, атеизма, критическим анализировать религиозную информацию. Студент развивает принципы толерантности, уважения, социальной интеллект, способность работать в различных культурных условиях и обществах, культурную осведомленность о политиче и процессах секуляризации.</p>	<p>Этиология, Источниковедение.</p> <p>Трансформация казакского общества: историческая динамика, Новейшая история Казахстана.</p>	ОН 2- Әбекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарламалық қадрлы қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған мәнін өзіннің азаматтық құтпанының көрсетеді.// РО2-Ориентирүетсі в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.
14	DA.3329 / SR.3329	Дін әлеуметтануы / Социология религии	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Дін социологиясының пәні, құрылымы және теңізісі ғылым ретінде. Әдістер. Дін социологиясы және басқа да діни ғылымдар. Діндерді анықтау және жіктеу мәселелері. Әлеуметтану Э.Дюркгейм, М.Вебер және басқалар. Қазіргі дін әлеуметтануы. Дін, мәдениет, ғылым және сәсет.</p> <p>Сәдержанне: Предмет, структура и генезис социологии религии как науки. Методы. Социология религии и другие религиозные дисциплины. Проблемы определения и классификации религий. Социология Э. Дюркгейма, М. Вебера и др. Современная социология религии. Религия, культура, наука и политика.</p>	<p>Этиология, Источниковедение, Методика преподавания истории.</p> <p>Академическое письмо, Историкография Казахстана, Междисциплинарный подход в современных исследованиях, Особенности цивилизационного развития Запада в современном мире.</p>	ОН2- Әбекті қоғамдық құбылыстар мен үдерістерге бағдарламалық қадрлы қоғамдағы діни және рухани-мәдени құбылыстар мен үдерістерді талдайды және бағалайды, оған мәнін өзіннің азаматтық құтпанының көрсетеді.// РО2- Ориентирүетсі в актуальных общественных явлениях и процессах; анализирует и оценивает религиозные и духовно-культурные явления и процессы в современном обществе, демонстрирует свою гражданскую позицию по отношению к нему.	
15	KSZKMN 3116 / OPAK 3116	Құрылым және сәйбәстәлік жәморлыққа қарсы мәдениет нестәдері / Основы права и	5	Тарих және қоғамтану мұғалімі / Учитель истории и обществознания	<p>Мазмұны: Пәнді оқудың мақсаты сәйбәстәлік жәморлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, этикалық нормаларды дамыту. Студенттер қазақстандық құқық нестәдерін, білім беру және сәйбәстәлік жәморлыққа қарсы іс-әрекет сәлсәланың ҚР заңнамалық актілерін, сәйбәстәлік жәморлыққа қарсы нормалардың нестәдерін, нақты ұйымдағы, ортамыңдағы, құрылымдағы сәйбәстәлік жәморлыққа қарсы іс-әрекеттің ұйымдағы нестәдерінің түрлерін, сәйбәстәлік жәморлыққа қарсы мәдениет түсінігі мен құрылымдық әрекетейді. Практикалық сабақтарда студенттер сәнуиәлдық мәліметтерді неше отырып, сәйбәстәлік жәморлық тоуәселдерін анықтап, ішкі нормативтік құжаттардың нормаларын түсету бойынша алдан алу шәрағдары мен ұсыныстар ұсынады, істердік отырылғары қатысады. Пән әсет түрліне сәтәләннен ақталды</p>	<p>— история Казахстана; — политология; — социология; — Antiquary</p> <p>— конституционное право; — гражданское право; — административное право; — семейное право;</p>	ОН3- Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, істердік, мәдени, құрылым және этикалық нормаларына сәйбәстәлік дүниетанымдық тәрізін және адамгершілік даму үшін ләзаралық білім мен тәжірибесін қолданады.//РО2- Применяет межкласциплнарные знания и методы	

17	ЭНҚД 3116 / ОЭНП 3116	Экономика негіздері және кәсіпкерлік дағдылары / Основы экономики и навыки предпринимательства	5	Тарих және қоғамтану мұралы / Учитель истории и обществознания	<p>Мамандық: Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру қызығушылықтарын дамыту. Бұл курс болшақ мұғалімдерге (педагогтарға) іскерлік дағдыларды, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім береді. Мамандық: экономика және қаржылық сауаттылық негіздері, жеке қаржы: кірістер, шығыстар, бюджет, жеке тұлғалардың банкроттығы және жеке қаржылық қауіпсіздік ету, кәсіпкерлік: түсінігі, оның негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, шаруашылық қызметінің негіздерін таныу және бағалау. Пәнді дағдылары: шешімді өнері, бланшты басқару дағдылары, замануи қаржылық құралдарды таңдау дағдылары, өнімдік аламыршілік және азаматтық ұстанымды дамыту дағдылары, халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты өскере отырып, жеке қаржыны жоспарлау және басқару дағдылары. Оқу нәтижелерін бағалау топтық жұмыс, жобаны қорғау және тәжірибе түрінде болады.</p> <p>Мамандық: Бұл курстың мақсаты – әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру қызығушылықтарын дамыту. Бұл курс болшақ мұғалімдерге (педагогтарға) іскерлік дағдыларды, экономика негіздері мен қаржылық сауаттылықты дамыту үшін теориялық білім береді. Мамандық: экономика және қаржылық сауаттылық негіздері, жеке қаржы: кірістер, шығыстар, бюджет, жеке тұлғалардың банкроттығы және жеке қаржылық қауіпсіздік ету, кәсіпкерлік: түсінігі, оның негізгі түрлері және ұйымдастыру формалары, шаруашылық қызметінің негіздерін таныу және бағалау. Пәнді дағдылары: шешімді өнері, бланшты басқару дағдылары, замануи қаржылық құралдарды таңдау дағдылары, өнімдік аламыршілік және азаматтық ұстанымды дамыту дағдылары, халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты өскере отырып, жеке қаржыны жоспарлау және басқару дағдылары. Оқу нәтижелерін бағалау топтық жұмыс, жобаны қорғау және тәжірибе түрінде болады.</p>	<p>История Казахстана, Социология, Философия, Экономическая теория, Логика.</p>	<p>Экономика предпринятия, Микроэкономика, Менеджмент.</p>	<p>ОҚЭ - Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес дүниетанымдық тәртіп және аламыршілік даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады./ОҚЭ-Применяет междисциплинарные знания и опыт для мировоззренческого, исторического и нравственного развития в соответствии с социальными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.</p>
----	-----------------------	--	---	--	---	---	--	--

ОӘБ бастығы / Начальник УМО
БББ жетекшісі / Руководитель ОП



Ахметова Л.Н.
Абдрахманов Б.Н.

